



Vilniaus tarptautinės mokyklos elgesio taisyklės

Elgesio taisyklės yra skirtos sukurti saugią, pagarbią ir globėjišką atmosferą Vilniaus tarptautinėje mokykloje. Mokiniai skatinami ugdyti asmeninę atsakomybę už savo elgesį, siekiant maksimaliai išnaudoti mokyklos suteikiamas ugdymo galimybes. Šios taisyklės yra neatskiriama Bendrųjų paslaugų sutarčių, sudaromų su viešąja įstaiga Vilniaus tarptautinė mokykla, sąlygų dalis.

Mokinių elgesio taisyklės

I. Vilniaus tarptautinės mokyklos moksleiviai įsipareigoja:

1. Laikytis jiems taikomų Lietuvos Respublikos įstatymų, viešosios tvarkos normų, mokyklos taisyklių ir tvarkų, ir klasės susitarimų;
2. Laikytis saugumo reikalavimų ir būti rūpestingu dėl kitų saugumo;
3. Pagarbiai elgtis su visais Vilniaus tarptautinės mokyklos moksleiviais ir darbuotojais;
4. Gerbti TB Mokinio Ugdomas Savybes (Student Profile), kaip elgesio ir sprendimų priėmimo gaires;
5. Suvokti ir prisiimti asmeninę atsakomybę už savo mokymąsi, įskaitant, bet neapsiribojant: laiku atlikti klasės/namų užduotis, dalyvauti mokymosi procese, ateiti į pamokas pasiruošus, pateikti savo, o ne kitų atliktą darbą;
6. Atvykti į mokyklą laiku ir reguliariai lankyti pamokas;
7. Tausoti mokyklos patalpas ir aplinką;
8. Prisdėti prie mokyklos bendruomenės atmosferos gerinimo;
9. Gerbti mokytojų ir darbuotojų nurodymus;
10. Pagarbiai elgtis atstovaujant mokyklą viešose vietose, taip pat mokyklos renginiuose, pvz. išvykų, ekskursijų metu;
11. Laikytis tvarkos, nustatytos specifinėse mokyklos vietose (valgykloje, sporto salėje, žaidimų aikštelėje ir pan.).

II. Mokiniam draudžiama:

1. Naudoti fizinę ar psichologinę prievartą prieš kitus vaikus ar darbuotojus;
2. Liesti kitą vaiką ar darbuotoją taip, kad tai jam suteikia fizinį ar psichologinį diskomfortą;

Vilnius International School Behavior Policy

The Behavior Policy is designed to create a safe, respectful and caring atmosphere at Vilnius International School. The students at VIS are expected to develop individual responsibility for their behaviors with the aim of maximizing the educational opportunities provided by the school. These rules are an integral part of the General Terms of Agreements signed with the public institution Vilnius International School.

Rules of Student Behavior

I. Vilnius International School students are obliged to:

1. Abide by the applicable laws of the Republic of Lithuania, norms of public order, school policies and rules, and classroom agreements;
2. Respect safety rules and look out for the safety of others;
3. Treat all Vilnius International School students and staff in a respectful manner;
4. Honor the IB Student Profile and guiding statements as guidelines for behavior and decision making;
5. Assume personal responsibility for his/her studies. This includes, but is not limited to: completing class/home assignments and homework assignments, meeting deadlines, participating in classroom learning, coming to class prepared, and submitting original work;
6. Arrive to school on time and attend regularly;
7. Care for school facilities and surroundings;
8. Contribute to the betterment of the school community;
9. Respect the guidance of teachers and staff members;
10. Behave honorably when representing the school in public places and at school events, including field trips and excursions;
11. Observe rules of conduct for specific areas of the school (i.e. public spaces, cafeteria, gym, playground, etc.);

II. Students are forbidden to:

1. Use physical or psychological violence toward another child or staff member;
2. Touch another child or staff member in a manner that makes them uncomfortable physically or

3. Įžeidinėti, užgauliai kalbėti, ypač kitos rasės, religijos, įsitikinimų atžvilgiu;
4. Atsinešti į mokyklą degtukus, žiebtuvėlius, peilius, fejerverkus ar kitus pavojingus daiktus, kurie gali būti naudojami kaip ginklas, daryti žalą turtui ar kelti stresą mokyklos bendruomenės nariams;
5. Rūkyti, turėti, vartoti ar platinti tabaką, elektronines cigaretes,
6. Vartoti turėti, nešiotis ar platinti alkoholinius gėrimus, narkotines ar kitas psichoaktyvias medžiagas ir susijusius priklausinius;
7. Dalinti kitiems neskirtus medikamentus;
8. Atvykti į mokyklą paveiktam alkoholio, tabako ar kitų psichoaktyvių medžiagų;
9. Dienos metu palikti mokyklos teritoriją be leidimo;
10. Be leidimo sugrįžti į mokyklą palikus ją dienos pabaigoje;
11. Naudotis mobiliaisiais telefonais dienos mokykloje metu be mokytojo žinios (žiūrėti Naudojimosi įrenginiais taisyklės);
12. Skleisti virtualioje erdvėje pažeidžiančią kitų asmenų privatumą ar jiems kenkiančią informaciją, įskaitant laisvu nuo pamokų (būnant ne mokykloje) metu;
13. Vykdyti arba skatinti priekabiavimą, patyčias ar bet kokios rūšies psichologinį, fizinį ar emocinį smurtą;
14. Fotografuoti, įrašinėti, filmuoti kitus be jų aiškaus sutikimo;
15. Plagijuoti ar kitaip apgaulinėti (Žr. Akademinio sąžiningumo politiką);
16. Praleisti pamokas be pateisinamų priežasčių;
17. Išnešti mokyklos ar kitų turtą iš mokyklos;
18. Vykdyti veiksmus, kurie kelia grėsmę kitų sveikatai;
19. Mėtytis sniegu, ledu, ar kitais objektais;
20. Kramtyti gumą, kramtomą tabaką ar panašius gaminius;
21. Lošti azartinius žaidimus, įskaitant virtualioje erdvėje.

III. Poveikio priemonės

Į netinkamą elgesį bus reaguojama konstruktyviai, draugišku būdu, suteikiant mokiniui galimybę pasitaisyti. Poveikio priemonės bus skiriamos tinkamu laiku, protingai, proporcingai ir lanksčiai, atsižvelgiant į mokinio amžių, išsivystymo lygį, specialius poreikius, socialinius/emocinius poreikius, kognityvinio funkcionavimo lygį ir kitus veiksnius. Žemiau išvardintos poveikio priemonės nebūtinai bus taikomos jų išvardinimo eiliškumu, o bus taikomos pagal kiekvieną situaciją individualiai. Už elgesio taisyklių pažeidimus gali būti taikomos šios poveikio priemonės:

Pertraukėlė: Tuo atveju, kai Mokinys nesilaiko mokyklos

psychologically;

3. Use offensive language, particularly with regard to another's race, creed or beliefs;
4. Bring matches, lighters, knives, or fireworks to school or anything that could harm or cause damage to the property or distress to members of school community;
5. Smoke, carry, distribute or use tobacco and electronic cigarettes (vaping devices) and related paraphernalia;
6. Use, carry, possess or distribute alcoholic, narcotic substances, or psychoactive substances and related paraphernalia;
7. Distribute medication to those for whom it was not originally intended;
8. Come to school under the influence of alcohol, narcotics, tobacco or other psychoactive substances;
9. Leave school grounds during the school day without explicit permission;
10. Return to the school premises after leaving at the end of the day without explicit permission;
11. Use mobile phones during the school day without the consent of the teacher (see Acceptable Use of Devices Policy);
12. Disseminate information in virtual space that violates privacy or causes harm to others including outside of school hours;
13. Engage in or encourage harassment, bullying or any kind of psychological, physical or emotional violence;
14. Photograph, record, or film others without their explicit consent;
15. Plagiarize or collude (see Academic Honesty Policy);
16. Miss lessons without appropriate justification;
17. Remove school property or the belongings of others from school grounds;
18. Engage in activities that endanger the health of others;
19. Throw snow, ice or other objects;
20. Chew gum, tobacco or similar products;
21. Gamble, including online.

III. Interventions

Inappropriate behavior will be addressed in a supportive manner, providing a learning opportunity for the student. The means of intervention will be applied timely, reasonably, proportionately, and with flexibility, taking into consideration student's age, stage of development, special needs, social/emotional needs, level of cognitive functioning and other factors. The measures of intervention listed below are not necessarily intended to be sequential and may be used as needed depending on the situation. Possible means of intervention in the event of the breach of School behavior rules include:

Time out: In the event that a student fails to maintain the

taisyklių, jam gali būti skirta pertraukėlė. Jos metu Mokinys gali būti pačioje klasėje arba gretimoje patalpoje, pavyzdžiui, bibliotekoje, poilsio kambaryje ar biure. Šiame kambaryje bus suaugęs asmuo. Per tą laiką Mokinys atliks klasės užduotis arba tyliai skaitys, kol bus pakviestas vėl prisijungti prie klasės veiklos.

Privilegijų atėmimas/apribojimas: Už netinkamą elgesį gali būti taikoma privilegijų atėmimo ar apribojimo poveikio priemonė, pvz. galimybės žaisti žaidimų aikštelėje apribojimas, galimybės apribojimo vykti į ekskursiją, varžybas, dalyvavimo mokyklos renginyje, ir pan.. Tokio nušalinimo laipsnį ir laikotarpį nustato pedagoginis darbuotojas konsultuodamasis su administracija, ir atsižvelgdamas į nusižengimo rimtumą.

Apmąstymo pertraukėlė: Apmąstymo pertraukėlė - tai tokia praktika, kai Mokinys kuriam laikui išsiunčiamas iš klasės, kad apmąstytų savo elgesį. Apmąstymo metu Mokinys turi apmąstyti geresnius pasirinkimus ateičiai. Moksleiviams bus pateikta Apmąstymo forma, kuri padės analizuoti savo elgesį ir pasiūlys sprendimą, tinkamą tam incidentui. Kai kuriems moksleiviams, ypač pradinių klasių, apmąstymo metu reikalinga suaugusio pagalba. Šis vaidmuo gali būti patikėtas mokyklos administracijos atstovui, jei mokytojas yra užimtas pamokoje ir negali nedelsdamas imtis spręsti situacijos.

Pranešimas Tėvams: (el. p. laiškas, skambutis): Dėl nuolatinių arba rimtų elgesio problemų gali tekti konsultuotis su tėvais. Tokie pokalbiai telefonu gali būti fiksuojami Bendravimo su tėvais dokumente, kuris, kartu el. pašto žinutėmis gali būti dedami į Mokinio bylą.

Elgesio planas: tai specifinių nepriimtino elgesio formų, kurioms reikia pokyčių, identifikavimas ir dokumentavimas. Planas parengiamas mokytojų komandos siekiant suteikti Mokiniui galimybę pasitaisyti elgesį. Prieš įgyvendinant, planas yra pateikiamas ir aptariamas su tėvais ir Mokiniu.

Tėvo(ų)/Mokytojo/Direktoriaus/Mokinio susirinkimas: Toks susirinkimas kviečiamas aptarti naujus veiksmus, kurių reikia imtis, kad išspręsti besitęsiančias ar naujas rimtas problemas.

Mokinio mokymosi pagalbos grupė: Siekiant bendrai surasti metodus ir strategiją, kuri padėtų Mokiniui, mokytojui ir tėvams, sprendžiant elgesio, mokymosi, emocines ir kt. problemas, gali būti sudaryta Mokymosi pagalbos grupė. Grupė gali būti sudaryta iš: mokytojų, Mokinio Tėvų, administracijos atstovų, specialistų. Grupės susirinkimų sprendimai ir rekomendacijos protokoluojamos ir gali būti dedamos į Mokinio bylą.

school rules, he or she may be referred for a time out. This may take place in the classroom itself, or in an adjoining space such as the library, resource room or office. This room will be staffed by an adult. During this time, students will complete classroom assignments or read quietly until they are invited to rejoin class activities.

Denial/suspension of privileges: Inappropriate behavior may result in the loss or temporary suspension of privileges, for example, playing on the playground, going on a field trip, participating in a competition, attending a school event, etc. The severity and duration of such suspension can be determined by a member of pedagogical staff only in consultation with administration and will vary to reflect the severity of the offense.

Processing break: Processing break (Reflection) is the practice of sending a student out of the classroom for time to reflect on his or her actions. During the period of processing the student is asked process better choices for situations in the future. Students may be provided with a Processing Form that guides them in self-analysis of the behavior and in proposing a resolution relative to the incident. Some students, particularly primary school students, will need to go through processing with an adult. A member of the school administration may be trusted in this role if the teacher is engaged in a class and cannot immediately attend to the situation.

Notification to Parent(s): (e-mail/phone call): Consistent or significant behavioral issues may require consultation with parents. Communication with parents will be documented which along with e-mails can be placed in the Student file.

Behavior Plan: Specific inappropriate behaviors are identified and documented as requiring improvement. A plan is developed by a team of teachers and/or administrators aimed at providing support to the student to rectify the behavior. The plan is shared and discussed with the parents and the student in advance of implementation.

Parent/Teacher/Administrator/ Student Meeting: This meeting will be called to discuss any steps that need to be taken to support the resolution of infractions of School policies.

Child Study Team: A Child Study Team may be called to brainstorm techniques and strategies that will support the student, teacher, and parents when dealing with concerns (behavioral, educational, emotional, etc.). The team may consist of: teachers, Student's Parents, members of the administration, professional specialists. The decisions of the Meeting are minuted and can be placed in the Student file.

Svarstymas Vaiko gerovės komisijos posėdyje: tam tikrais atvejais mokinio mokymosi, elgesio, mokyklos nelankymo ar kitos problemos gali būti svarstomos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama pagal komisijos nuostatus.

Privalomas mokinio atskyrimas mokykloje: Reikšmingų Mokinio prasižengimų, tokių kaip agresyvus ar trikdantis elgesys prieš kitus Mokinius ar mokyklos darbuotojus, tyčinio Mokyklos turto gadinimo ar bet kokio kitokio Mokinio elgesio, keliančio realią ir akivaizdžią grėsmę Mokyklos bendruomenės narių bei turto saugumui, atveju Mokyklos administracija gali taikyti Mokinio atskyrimą mokykloje, siekiant išvengti tokio elgesio neigiamų pasekmių.

Palikimas namuose: Už tam tikras rimtas ir nuolatinės Mokinio elgesio problemas ar dėl keliamos grėsmės kitiems moksleiviams, Mokinui gali būti skirta palikimo namuose poveikio priemonė. Mokykla informuos tėvus apie palikimo namuose poveikio priemonės paskyrimą, kurį Tėvai privalo vykdyti.

Mokymo paslaugų sutarties nutraukimas (pašalinimas iš mokyklos) yra kraštutinė priemonė, taikoma Bendrųjų ir Specialiųjų Sutarčių sąlygų pagrindu ir laikantis jose nurodytos tvarkos.

Mokykla taip pat vadovaujasi ir pasilieka teisę taikyti kitas poveikio priemones, numatytas Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo Ministro Įsakymu patvirtintose naujausiose “Rekomendacijose dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams” ir kituose teisės aktuose.

Child Welfare Committee meeting: in certain cases Student’s academic, behavior, or attendance problems may be deliberated in the meetings of the School’s Child Welfare Committee. The activities of the Child Welfare Committee are governed by the Procedures of Child Welfare Committee.

Compulsory In-school Suspension: In the event of serious misconduct by the student, such as aggressive or disruptive behavior against other students or school staff, willful destruction of the School’s property, or any other student behavior that poses a real and obvious threat to the safety of members or property of the School community, the School administration may impose In School Suspension.

Stay at Home Suspension: For certain serious and consistent behavior problems, or due to threat to the members of the School community, an intervention in the form of at-home suspension may be applied. The School will notify the parents of the upcoming suspension, which Parents are obligated to comply with.

Termination of the Enrolment Agreement as a last resort on the grounds and according to the procedures specified in the General and Special Terms.

The School also follows the guidance and retains the right to apply measures of intervention detailed in the current Law on Education of the Republic of Lithuania, Law on the Basis for the Protection of the Rights of the Child of the Republic of Lithuania, “Recommendations on measures of intervention for inappropriately behaving students”, approved by the Minister of Education and Science of the Republic of Lithuania and other legal acts.